

基督教粉嶺神召會小學
數學科 — 學生學習及溫習策略
(小四至小六家長版)

I. 日常策略

- ✧ 為孩子提供一個舒適及寧靜的環境，讓他們可以專心完成功課及溫習。
- ✧ 鼓勵孩子養成備課的習慣。
- ✧ 讓孩子每日利用大約 10-15 分鐘溫習課堂上所學習的知識，可透過做練習或向家長報告的形式，將當天學習的內容回想一次。
- ✧ 孩子做功課時，先鼓勵孩子獨立閱讀題目，而不需急於給予提示，如孩子經思考後仍未能理解題目的意思或要求，才給予適當的提示。
- ✧ 培養孩子有驗算及覆閱答案的習慣，讓他們檢討自己的學習表現，並從而提升做練習的準確度。
- ✧ 每天檢閱孩子的功課，留意孩子功課中犯錯的地方，以了解孩子的弱項，並讓他們從錯誤中學習。
- ✧ 孩子在解應用題時，可提問孩子哪些是重要字眼，並把重要字眼圈出來，亦可著他們細聲朗讀題目，以助他們更了解題目的要求及意思。
- ✧ 家長利用生活上的例子，讓學生應用課堂所學習的數學知識，如折扣、所需付的款項(小數的計算)等。
- ✧ 無須為孩子提供過於花巧的文具，讓孩子可以更專注於功課上。間尺宜是透明及印有清晰的刻度，如間尺已有損毀，或刻度已模糊不清，便需更換新的間尺。
- ✧ 家長可自行製作字卡，與孩子溫習數學科的字詞，並要求孩子解釋當中的意思，加強他們對數學概念的理解。
- ✧ 可利用學校、出版社及其他網上資源，讓孩子有多元化的學習機會，以增加學習的趣味性。
- ✧ 可因應孩子的學習情況，在坊間購買一些合適的補充來作練習，但切記不要給予過量的操練，以免影響孩子的學習興趣。
- ✧ 適當的鼓勵能提升孩子的學習興趣及信心。

II. 各範疇的溫習策略

範疇一：數

- ✧ 孩子由四年級開始至六年級，會逐步認識分數、小數及百分數概念，而大部分的運

算亦是以分數、小數及百分數為主，而再不是以往所學習的整數。

- ✧ 分數的加減運算主要涉及通分、帶分數與假分數的互化，而分數的乘除運算則涉及不少約分的過程，故家長可協助孩子在這幾方面上作好基礎。
- ✧ 分數的運算較為複雜，即使經老師解釋的概念後，孩子亦會容易出現混淆，需要定時的溫習才可鞏固當中的技巧。
- ✧ 百分數是較為抽象及深奧的課題，孩子在運算中往往因大意或不理解而犯錯，故鼓勵他們遇問題時需要即時向老師或家長請教。
- ✧ 如當日溫習的目的在於訓練孩子理解題目，可容許孩子適當地運用計算機計算過於複雜的分數或小數題目。
- ✧ 當孩子對運算感到煩厭或害怕時，家長應給予更多的鼓勵或休息空間，令孩子感受到支持。

範疇二：圖形與空間

- ✧ 孩子對平面圖形及立體圖形有更深的認識，家長可將圖形的特性製作成字卡，與孩子進行配對活動，將圖形與特性配對。
- ✧ 提供格仔紙及白紙，讓孩子多繪畫不同的圖形，從而強化對圖形的認識。繪圖時，他們必須使用正確的工具，如直尺、圓規或量角器等，以符合數學科的要求。
- ✧ 與孩子在家練習運用圓規繪畫圓形的技巧。
- ✧ 提供機會讓孩子在家製作不同平面圖形及立體圖形，如利用手工紙或竹簽等，以培養他們的空間能及創造力。
- ✧ 孩子在六年級學習立體的截面時，家長可在準備用膳時，讓孩子在廚房觀察食物的橫切面，以助他們從生活經驗中，更具體認識各種立體的截面。

範疇三：量度(周界、面積、體積及速率)

- ✧ 可讓孩子量度家中物件的周界、面積及體積，如地上的磚、餐檯及紙巾盒等，從而在生活中運用數學知識。
- ✧ 可要求孩子嘗試繪製家中的平面圖，並計算家中的面積有多大。
- ✧ 計算多邊形的面積時，孩子往往需要將圖形分割成不同的形狀，逐小部分計算，故在家進行多些圖形拼砌的活動，可助孩子在這方面的計算。
- ✧ 不時提醒孩子各單位的關係及應用，如 cm^2 、 m^2 、 cm^3 、 m^3 等，以免出現混淆。
- ✧ 在乘車時，可著孩子多留意車速及路牌的指示。

範疇四：數據處理(棒形圖、複合棒形圖及折線圖)

- ◇ 可與孩子一同閱讀及討論報章上的統計圖，並思考當中的可信性，如訪問的人數、年齡及對象是否有代表性，亦可與孩子探討統計所得結論及背後原因。

III、測驗及考試的溫習策略

- ◇ 必須了解測考的範圍，測驗以該學期的教授內容為主，而考試則以卷一及卷二進行，卷一的考核內容是該學期的教授內容，卷二的考核內容是已有知識、思考題及心算題。
- ◇ 測驗及考試卷一的內容一般都包括式題、數的概念、短答題、選擇題、繪圖、量度單位的應用、統計圖及應用題等。
- ◇ 家長可利用教科書、作業或補充內的題目與學生溫習，如將題目寫上白紙上，要求孩子完成，尤其是他們經常犯錯的題目或課題，從而強化他們的弱項。
- ◇ 家長可在坊間購買合適的補充，供學生在測考溫習時作練習。
- ◇ 在家中與孩子進行模擬考試，並給予特定時限，以訓練他們能適當地運用時間。孩子完成後，必須與他們一同訂證答案，討論犯錯的原因，如計算時忘記進位或退位，便應多利用直式計算。
- ◇ 鼓勵孩子善用算草紙及適當的文具來完成測考，並需審慎閱讀大題目及各題的要求，圈出重要字眼。
- ◇ 保留孩子部分數學書籍及測考卷，以便孩子可溫習已往所學習的知識。
- ◇ 思考題工作紙上有記錄各類思考題的解題方法，如列表、繪圖等，可與孩子解釋各類的解題方法。
- ◇ 心算題多以合 10 的運算方法來考核孩子，如 $24 + 16 = 40$ ， $2 \times 5 \times 3 = 30$ ， $4 \times 25 = 100$ 等，亦有與該學期所學習的運算內容有關的題目。